ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: http://schoolinfo.spb.ru; e-mail:imc@imcvo.ru

«РАССМОТРЕНО»
Решение Педагогического Совета
Протокол № 8
«24» июня 2025 г.
Председатель Педагогического Совета
_____ Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 79 -ИМС
«24» июня 2025 г.
Директор
_____А. Л. Досова

Отчет
о деятельности районного методического объединения учителей начальных классов общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2024-2025 учебный год

Составитель:
Степина В.В.,
методист РМО учителей
начальных классов
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2025

1. Характеристика кадрового состава педагогов.

№. п/ п	Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
	высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
	228	53	5	106	74	58	0

2**. Количество педагогов МО, имеющих звания и награды**

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	13	20	1	1

3. Педагогический стаж педагогов МО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
1	31	79	81	77

4. Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционно	
Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человек ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора		15	Основы здорового питания для детей школьного возраста
ЦПКС «ИМЦ В.О.»	58		Современные технологии воспитания
Районный семинар ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» В.О. Спб	4		

Вебинар МетаШкола	5		Вместе напишем сочинение. Как написать сочинение по картине?
Семинар ИМЦ Фрунзенского района Спб	1		Развитие социальной креативности у младших школьников
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района	9		«Основы педагогического проектирования»
АППО	4		
Иные	8		

5. Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

ФИО педагога	**Название статьи, публикации**	**Название сайта (издания) / издательства**
1. Рогозина К.В. Корягина Е.В. Керимова В.З.	Игра-квест «В поисках школьного ЗОЖ» «Развитие фонематического слуха у детей» Конспект «Блокада Ленинграда»	Всероссийский журнал «Педагогический опыт» Статья (журнал «Современный урок» Журнал «Современный урок»
Курова Светлана Геннадьевна	«Математическая сказка. Конспект урока»	«Учительский журнал» Всероссийское педагогическое издание
Минова Ольга Александровна	«Цели воспитания в начальной школе- возможность их оптимизации»	«Учительский журнал» Всероссийское педагогическое издание
Колпакова Альбина Сергеевна	«Специфика оказания образовательных услуг в Российском законодательстве»	СПГУП Изд.2025г
Шилова Вероника Владимировна	«Современные требования к организации группы продленного дня в начальной школе»	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»
Мельник Г.А.	«Значение развития финансовой грамотности в начальной школе»	журнал «Инновационные ресурсы образования» ISSN; № 5 от 19.05.2025
Шевелёва А.А.	«Исследовательская деятельность на уроках математики в ходе решения задач по финансовой грамотности»	Всероссийский журнал «Современный урок» ISSN; 01.03.2025

6. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
Приложение: Положение о проверке олимпиады	Олимпиада для учеников 4-х классов Петербургские надежды	районный
Вихрова О.В.	Конкурс педагогического мастерства	районный

7. Участие в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Результат	Профессионального конкурса	Уровень
Потехина Е.М. Романова Л.Б. Пономаренко И.М. Гусева Н.Е. Голубева И. А.	нет	Форум классных руководителей	Всероссийский
Корепина Д.В.	дипломант 3 место	Классный руководитель года	Район
Керимова В.З.		Конкурс методических разработок, посвященный пропаганде ЗОЖ (ЦЦППМС)	районный

8. Качество подготовки обучающихся в 4м классе к ВПР

Итоги ВПР по предметам Русский язык, математика, английский язык

Статистика по отметкам «2» и «4+5» (значения в %).

В результатах 2025 года цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем данные по Санкт-Петербургу.

Группы участников	4 класс 2024 Русский язык		4 класс 2025 Русский язык		4 класс 2024 Математика		4 класс 2025 Математика		4 класс 2025	
									2	4+5
									Английский язык в 2024 не писали.	
	"2	"4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	5,1	64,76	5,21	61	2,69	75,18	2,07	76,04	4	69,93

г. Санкт-Петербург	2,94	73,02	3,22	68,21	1,14	84,62	0,74	85,12	2,03	78,7
Василеостровский	1,96	75,62	2,49	72,38	1,39	89,87	0,72	89,59	1,02	90,1
ОУ№4	0	86,48	0	74,02	0	98,63	0	97,37		
ОУ№19	3,7	40,74	7,69	61,54	0	70,37	0	69,23		
ОУ№2	2,13	72,34	2,63	64,47	0	92,16	0	79,73		
ОУ№5	12,5	58,33	4,55	22,73	8	68	4,55	72,73		
ОУ№6	1,96	66,67	3,85	63,46	0	77,36	0,97	94,18	0	76,19
ОУ№10	0	42,22	1,05	90,53	0	98,85	0	96,81	0	84
ОУ№11	1,12	87,64	0,89	83,04	5,43	92,39	0	99,14	0	100
ОУ№12	4,12	75,26	3,19	88,3	2,04	87,76	1,05	87,36	0	89,28
ОУ№15	0	70,58	2,08	68,75	0	84,62	0	91,84		
ОУ№16	6,15	56,93	8,96	37,32	7,81	70,32	0	54,17		
ОУ№17	13,46	48,08	10	56	11,54	65,38	11,54	67,3		
ОУ№18	7,55	47,17	5,06	50,63	1,92	98,08	1,25	98,75	0	84,62
ОУ№21	0	48,57	2,13	57,45	2,7	56,76	4,65	67,44		
ОУ№24	0	89,48	0	88,16	0	95,08	0	92,11		
ОУ№27	0	72,12	2,3	63,22	0	85,71	0	79,31	7,14	75
ОУ№29	0	72	0	84,44	0	85,42	0	92,85		

ОУ№31	0	89,88	0	74,49	0	92,14	0	91,67		
ОУ№32	1,35	89,19	2,67	74,67	0	92	0	94,45	0	100
ОУ№35	0	82,05	1,56	81,25	0	94,88	1,61	93,55	0	100
ОУ№586	2,21	87,5	5,3	52,31	0	97,01	0	94,7	2,44	92,68
ОУ№642	0	92,38	0	93,9	0	98,63	0	96,74	0	93,61

10. Участие в олимпиадах.

олимпиада	**Кол-во участников**	**Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников**	**Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников**
Районный тур олимпиады для 4-х классов Петербургские надежды	95	15 чел. – 16%	0 чел. – 0%
Отборочный тур X Санкт-Петербургской математической олимпиады начальной школы	50	6 чел. –12%	0 чел. – 0%
Международный игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	84	1 чел. – 1, 2%	8 чел. – 35%
Етественнонаучная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех»	72	1 чел. – 1, 4%	12 чел. – 33%
Учи. ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	15	3 чел. – 20%	8 чел. – 53%
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру "Безопасные дороги	56	8 чел. – 15%	26 – 46%

I. Научно-методическое сопровождение учебного процесса (ТОЛЬКО ЦИФРЫ)

Кол-во заседа	**Кол-во консультаций**	**Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий**	**Кол-во посещенных открыт**

ний РМО															ых уроков
	Для ЦНСР	По ФГОС/ ФООП	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Предметные	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ ФООП	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Предметные	Иные темы	
4		1	1	1	1	1	3		2	4	4	6	12	5	**43**

V. Анализ деятельности РМО учителей

В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Учителя требовательны не только к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Педагоги нашего объединения постоянно работают над формированием творчески работающего коллектива. В 2024-2025 уч. г. учителя нашего методического объединения продолжили работу над повышением своего профессионального уровня. Ежегодно проходятся курсы повышения квалификации и семинары по различной тематике. Посещая курсы, активно участвуя в различных семинарах, круглых столах учителя не только повышали свой профессиональный уровень, но и делились, обменивались приобретённым опытом со своими коллегами.

Красной нитью через всю работу МО прошли темы: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся», «Формирование и развитие функциональной грамотности», «Современный урок с использованием новых цифровых технологий- индивидуальная стратегия профессионального роста учителя», «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» и др.

Педагоги постоянно работали над задачей формирования творчески работающего коллектива. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь, рассматривались и принимались решения разного характера: программно-методическое обеспечение образовательного процесса; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; участие детей в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, выставках; выступления учителей на методическом объединении, педагогов и обучающихся в научно-практических конференциях; участие учителя в педагогических советах; работа учителей в творческих группах и др. Решая задачу интенсификации учебной работы, поиска и внедрения активных форм работы на заседания МО выносились такие проблемные вопросы, как реализация ФГОС в образовательном процессе, современные требования к уроку в начальной школе в соответствии с ФГОС, использование новых образовательных педагогических технологий и форм обучения, формирование ключевых компетентностей учащихся в начальной школе, создание здоровьесберегающей среды в учебно-воспитательном процессе, преемственность между дошкольным образованием и начальным звеном школы, формирование УУД у младших школьников и др. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых

вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Заседания МО заканчивались конкретными рекомендациями и решениями.

Методическим объединением использовались более разнообразные формы проведения плановых заседаний, круглых столов, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, который можно использовать в процессе подготовки к заседанию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

В течение 2024-2025 уч. года проводились оперативные заседания по различной тематике.

1. Планирование и организация методической работы учителей.
2. ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу.
3. Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО.
4. Единые требования к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся.
5. Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления.
6. Соблюдение графиков контрольных работ и родительских собраний.
7. Подготовка к ВПР по следующим предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык.
8. Анализ ВПР в 4 классах.
9. Итоги промежуточной аттестации (2-3 классы).

Анализ работы не предоставили школы №5,12,708.

Рекомендации: усилить внимание на участие педагогов в профессиональных конкурсах.